

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 4
ASIGNATURA /AREA	ETICA Y VALORES	GRADO:	9
PERÍODO	1	AÑO:	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Identificar los principios éticos universales, en relación a dilemas morales que enfrentan los valores y derechos.
- Contrasta diversas perspectivas respecto a posturas y problemas éticos de diferentes grupos y culturas.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

La Ética

El término ética proviene de la palabra griega ethos, que originariamente significaba "morada", "lugar donde se vive" y que terminó por señalar el "carácter" o el "modo de ser" peculiar y adquirido de alguien; la costumbre (mos-moris: la moral). La ética tiene una íntima relación con la moral, tanto que incluso ambos ámbitos se confunden con bastante frecuencia. La moral es aquel conjunto de valores, principios, normas de conducta, prohibiciones, entre otras, de un colectivo que forma un sistema coherente dentro de una determinada época histórica y que sirve como modelo ideal de buena conducta socialmente aceptada y establecida.

La ética, sin embargo, no prescribe ninguna norma o conducta ni manda o sugiere directamente qué se debe hacer. Su cometido, aunque pertenece al ámbito de la praxis, es mediato, no inmediato, y consiste en aclarar qué es lo moral, cómo se fundamenta racionalmente una moral y cómo se ha de aplicar esta posteriormente a los distintos ámbitos de la vida social.



La ética es una reflexión sobre el hecho moral que busca las razones que justifican que se utilice un sistema moral u otro e incluso que se aconseje. Por lo tanto, se podría definir la ética como aquella parte de la filosofía que ha de dar cuenta del fenómeno moral en general, que trata de la moral y de las obligaciones que rigen el comportamiento del ser humano en la sociedad. Aristóteles dio la primera versión sistemática de la ética. Es el compromiso efectivo del ser humano que lo debe llevar a su

perfeccionamiento personal. Es el compromiso que se adquiere con uno mismo de ser siempre más persona. Se refiere a una decisión interna y libre que no representa una simple aceptación de lo que otros piensan, dicen y hacen.

“La palabra “moral”, en su origen, tiene que ver con las costumbres, pues eso precisamente es lo que significa la palabra latina mores, y también con las órdenes, pues la mayoría de los preceptos morales suena, así como “debes hacer tal cosa” o “ni se te ocurra hacer tal otra”. Sin embargo, hay costumbres y órdenes que pueden ser malas, o sea “inmorales”, por muy ordenadas y acostumbradas que se nos presenten. Si queremos profundizar en la moral de verdad, si queremos aprender en serio como emplear bien la libertad que tenemos (y en este aprendizaje consiste precisamente la “moral” o “ética” de la que estamos hablando aquí) más vale dejarse de órdenes, costumbres y caprichos. Lo primero que hay que dejar en claro es que la ética de un hombre libre nada tiene que ver con los castigos o premios repartidos por la autoridad que sea, autoridad humana o divina, para el caso es igual. El que no hace más que huir del castigo y buscar la recompensa que dispensan otros, según normas establecidas por ellos, no es mejor que un pobre esclavo. A un niño quizás le basten el palo y los dulces como guías de su conducta, pero para alguien crecido como tú más bien es triste seguir con esa mentalidad. Hay que orientarse de otro modo. Por cierto, una aclaración terminológica. Aunque yo voy a usar las palabras “moral” y “ética” como equivalentes, desde un punto de vista técnico, no tienen idéntico significado. “Moral” es el conjunto de comportamientos normas que tú, yo y algunos de quienes nos rodean solemos aceptar como válidos; “ética” es la reflexión sobre por qué los consideramos válidos y la comparación con otras “morales” que tienen personas diferentes. Aquí seguiré una u otra palabra indistintamente, siempre como arte de vivir

(Adaptación de Ética para Amador de Fernando Savater
Ejercicio de comprensión de lectura por Jorge E. Gómez Arias)

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR

1. La palabra latina mores significa:
2. Para el autor, el término malas es sinónimo de
3. La moral se diferencia de la ética en que:
4. De acuerdo con el texto, solo buscar premios y evitar castigos:
5. Se puede deducir que la libertad en realidad es:
6. Cuando el autor dice que “hay que orientarse de otro modo” Para no ser como unos esclavos, debemos:

El Problema del Fin y los Medios Muchos sostienen la importancia del fin de tal modo que



cualquier medio es bueno si se ejecuta para obtener un fin bueno, esto se conoce como la tesis maquiavélica "El fin justifica los medios", pero con esto lo único que ocurre es que se sobre valoran las "buenas intenciones " de un acto, que es parte del interior del ser y se descuida el aspecto externo del acto (intenciones y finalidades). Con esto quiero decir que **"El fin jamás va a justificar los medios"**.

El Problema de la Obligación Moral Esto está íntimamente ligado con el tema de los valores ya que normalmente se dice que lo que se hace por obligación, es impuesto y pierdetodo mérito, en

cambio, cuando se realiza por propio convencimiento, adquiere valor moral. Con esto se da a entender que la obligación moral le quita al individuo la única posibilidad de ser el mismo, de acuerdo con su propia moralidad y con su propio criterio. Pero hay que aclarar también que una cosa es la obligación entendida como coerción externa y otra como obligación basada en la presión interna que ejercen los valores en la conciencia de una persona. La entendida como coerción externa es como una obligación, y fomentar su uso para favorecer la coexistencia social, puede crear individuos con falsa moral o que hacen mal uso de esta, más en beneficio propio que de la sociedad, en cambio la basada en los valores internos obedece a su propia moral y su criterio. De ahí la importancia de inculcar valores morales y ética, como principios de vida, fomentando así el carácter humanitario y cooperativo hacia los otros y hacia la sociedad.

Realizar un mapa conceptual sobre el concepto de Ética, relacionándolo con 10 palabras, escoger una de ellas y explicarla.

Responda las siguientes preguntas:

- ¿Qué diferencia hay entre ética y moral?
- ¿Con qué aportes la ética contribuye a mi formación y a la sociedad?
- Con que argumentos del texto se puede relacionar la ética de fines de Aristóteles.
- Explique la diferencia entre actuar por deber y actuar conforme al deber planeado en el texto y aportes de Immanuel Kant
- ¿Qué es la ley y moral? ¿cómo se relaciona con el imperativo categórico?
- ¿Qué importancia tiene ver a las personas como fines en sí mismos y no como simples medios?
- ¿Qué relación tiene la ética de fines y la universalidad de una norma?

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencias de ética y ciencias sociales: Interpretación, Argumentación, proposición y lectura crítica. La exposición, sustentación oral y el manejo riguroso de los conceptos es parte fundamental del resultado. Aplicación de una ética desde la praxis

RECURSOS:

Internet, textos, biblioteca, cuaderno, etc.

- **OBSERVACIONES:** El Plan debe entregarse en el cuaderno de manera organizada con letra legible y clara
- El plan de mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.
- Entregar en las fechas establecidas.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA